



# CIRKULÁRNÍ ŠKOLY



## PROČ DO TOHO JÍT?

- Spolu s námi proměníte školu v **cirkulární hub**, v němž budete interaktivní a zábavnou formou experimentovat se **zaváděním cirkulárních principů** do běžného chodu školy.
- Prostřednictvím **praktických aktivit** zaměřených na tři hlavní oblasti – **BIO/GASTRO, PĚSTOVÁNÍ** a **REUSE** – dosáhnete rychle **reálných efektů**.
- Program je koncipovaný tak, abyste ho mohli snadno integrovat do kurikula a realizovat ho v rámci výuky, převážnou část aktivit **organizují a realizují děti samostatně** s použitím metody „**learning by doing**“.

## CO VÁM NABÍZÍME?

- V rámci pilotního projektu byla vytvořena **nabídka 26 typů workshopů a konzultací** v oblastech **BIO/GASTRO, PĚSTOVÁNÍ** a **REUSE** orientovaných především na děti, ale i na odbornou podporu pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy a rodičů.
- Na realizaci programu pracuje **tým odborníků z renomovaných neziskových organizací** zaměřených na jednotlivé oblasti: Spolupracují s námi Kokoza, ReKáva, Já na tom dělám, SWAP Prague, Zachraň jídlo! a náš tým se dále rozšiřuje.
- **Materiální podporu**, díky které budete moci většinu aktivit projektu začít ihned realizovat.

## CO JE V PROJEKTU CIRKULÁRNÍ ŠKOLY NOVÉHO?

**Circular Schools – Towards Circular Schools through Inclusive Education** – dvouletý projekt podpořený z programu **Erasmus +**

- Na konci roku 2023 začala ve čtyřech evropských zemích realizace navazujícího dvouletého projektu, na němž pracuje pět neziskových organizací z České republiky (Pražský inovační institut, Institut INPRO, a. s.), Slovenska (Živá Zahrada), Portugalska (Amadora Inova) a Itálie (CEIPES).
- Hlavním **výstupem projektu** bude **vzdělávací webová platforma** doplněná o postupně se rozšiřující znalostní bázi, soubor **příkladů dobré praxe, sada vzdělávacích nástrojů** – metodik, pracovních listů a dalších materiálů pro zavádění cirkulárního vzdělávání – to vše v angličtině i ve všech partnerských jazykových mutacích.

## Cirkulární školy – otevřená platforma pro podporu škol jako cirkulárních hubů – dvouletý projekt podpořený SFŽP

- Od dubna 2024 navazuje na pilotní projekt další program, jehož úkolem je zapojit **12 škol**
  - 6 škol z pilotního projektu
  - 6 nových – 2 školy z Prahy a 4 ze Středočeského kraje.
- Každá ze škol si vybere pouze jednu ze tří oblastí **BIO/GASTRO, PĚSTOVÁNÍ** a **REUSE**.
- Program budou na školách koordinovat **2 ambasadoři**, jejichž práce bude v rámci projektu honorována.
- Za každou školu bude zapojené **žakovské uskupení** (žakovský parlament, pilotní třída), které bude myšlenku projektu šířit dál v rámci školy a bude organizovat závěrečnou celoškolskou akci.

## CO PŘINESL PROGRAM ŠKOLÁM ZAPOJENÝM DO PILOTNÍHO PROJEKTU?

- Na **17 pražských základních školách** bylo realizováno **169** vzdělávacích **programů pro žáky** a aktivní žakovská uskupení, **21** vzdělávacích **programů pro pedagogy a zaměstnance**. Školy celkem vyčerpaly **131 hodin konzultační podpory**, přímo bylo **podpořeno 159 pedagogických pracovníků, 2684 žáků a 63 rodičů**.
- Mezi učiteli a žáky se zlepšilo **povědomí o problematice řešené v rámci jednotlivých oblastí (BIO/GASTRO, PĚSTOVÁNÍ, REUSE)**, školy oceňovaly **obsahovou a odbornou stránku projektu**,

## neformální pojetí většiny programů i entuziasmus realizačního týmu.

- Díky zapojení do projektu dostaly školy řadu **nových podnětů a inspirace k obohacení výuky** a zároveň získaly **odbornou podporu**, díky níž uskutečnily **řadu konkrétních změn**.
- V rámci **dodávky materiální podpory** (košíky na třídění bioodpadu, zahradní kompostéry, vyvýšené záhony, vermikompostéry, bokashi kompostéry), kterou školy získaly v rámci projektu zdarma, se ve školách **zlepšilo materiální zázemí** důležité pro realizaci aktivit.



## Oblast GASTRO

- **41 % škol** využilo dlouhodobou konzultační podporu **Audit bioodpadu ve školní jídelně**, z níž vyšla pro jednotlivé školy **konkrétní doporučení ohledně snížení plýtvání jídlem a nakládání s odpady**.
- **29 % škol** začalo **třídit bioodpad ze školní kuchyně**.
- **65 % škol** absolvovalo (nejméně jednou) **workshop** pro děti orientovaný na prevenci plýtvání jídlem a spojený s vařením „záchranářských receptů“ **Zachraň jídlo, neplýtvej!**.
- Na několika školách podnikli **vlastní akce** (polévková anketa, Den beze zbytků), jejichž cílem bylo **omezit plýtvání jídlem**.
- **11 % škol** v závěru projektu tvrdilo, že se **v jídelně prokazatelně snížilo množství vyhazovaného jídla**.

## Oblast BIO

- **76 % škol** absolvovalo **Úvodní a závěrečnou analýzu obsahu odpadkových košů**, což vedlo k rozšíření okruhu tříd se zájmem o třídění odpadu, odpad začali třídit nejen žáci, ale také zaměstnanci.
- **18 % škol** hlásilo **prokazatelné snížení množství SKO**.
- **76 % škol** absolvovalo workshop **Jak na separaci bioodpadu** a **29 % škol** v důsledku toho začalo **třídit bioodpad** ze tříd, třídění bioodpadu přitom probíhalo v 1 až 6 třídách.
- **41 % škol** si v rámci workshopu **Tvorba prezentací na separaci bioodpadu** vytvořilo program, v jehož rámci představili žáci téma spolužákům z ročníků, které nebyly do projektu přímo zapojené.
- **53 % škol** absolvovalo workshop **Vermikompostování** a **47 % škol** začalo následně **vermikompostovat**.

- **88 % škol** využilo konzultační podporu věnovanou **založení zahradního kompostéru** a **82 % škol** v červnu 2023 **kompostovalo na školní zahradě** s tím, že dalších **6 % škol** mělo v plánu začít kompostovat během podzimu.

## Oblast PĚSTOVÁNÍ

- V **úvodním dotazníku** odpovídalo pouze **17 % zapojených škol**, že je na jejich škole zavedený předmět **Pěstitelské práce** a **71 % respondentů** udávalo, že **potenciál jejich školní zahrady není plně využitý**.
- V rámci projektu získalo **94 % škol** na školní zahradu **vyvýšené záhony** a **71 % škol**, které považovaly svoji školní zahradu za nevyužitou, se zapojilo do programů věnovaných **pěstování**.

## Oblast REUSE

- **41 % zapojených škol uspořádalo SWAP** a většina z nich deklarovala, že z pořádání SWAPu hodlají ve škole udělat tradici.
- **71 % škol** absolvovalo (zpravidla opakovaně) některý z kreativních **upcylačních workshopů** pro děti.
- **Na pěti školách** se pustili do ambiciózního atypického projektu **Výroba místa pro setkávání**, který se ale pouze ve dvou případech podařilo dotáhnout do konce.

Navazujeme na pilotní projekt, ve kterém bylo zapojeno 17 škol. PŘIDÁTE SE?

